



REPORT



RadioChico Schweiz

# MIT RESPEKT AUF SENDUNG

Ein Bericht von Lehrpersonen und SchülerInnen der Schule Zeiningen

**Achtung, nur noch wenige Sekunden bis zur Vorstellungsrunde der Fünftklässler aus Zeiningen.... 3.....2.....1... jetzt:**

Fabienne Streiter, Lehrerin, macht den Anfang:  
«In den nächsten drei Tagen senden wir von unseren Projekttagen zum Thema Respekt. Doch wie sind wir auf dieses Thema gekommen?»

Mit der Einführung der neuen Promotionsverordnung wird die Sozial- und Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler bewertet. Die Schule Zeiningen möchte die Kinder und die Jugendlichen zu einer gemeinsamen Grundhaltung anregen.



**ABC 123**  
ZÄME | D'ZUEKUNFT  
Schule Zeiningen





dern, sich in den Bereichen Medienkompetenz, Sozialkompetenz, Sprachkompetenz und Allgemeinwissen weiterzuentwickeln.

An mehreren Computern leisteten 17 Kinder der 5. Klassen diverse Arbeiten zum Vor- und Nachbereiten der Sendungsinhalte. Es ist Ehrensache, dem Ehrenkodex von RadioChico entsprechend nur aufbauende Meldungen auf Sendung zu bringen. Damit begegnen wir den Zuhörerinnen und Zuhörern mit Respekt.

Mit den erarbeiteten Erzeugnissen aus den verschiedenen Workshops zum Thema «Respekt», wurde ein mächtiger Maibaum dekoriert.

Wir möchten das soziale Verhalten bewusster erfahrbar machen, es schulen und positiv verändern. Durch den Ausbau dieser Kompetenz sollen das Schulhausklima und die Lernatmosphäre gesteigert werden.

Darum starteten wir mit einer Wahrnehmungsschulung:  
Alle vier Wochen wird ein neues Thema als Motto ins Zentrum unserer Wahrnehmung gerückt. Ziel ist es, dass dadurch Verhaltensmuster und Haltungen erkannt, reflektiert, erprobt und verbessert werden.

Mottos sind zum Beispiel:  
einander helfen, einander zuhören, grüssen, fair sein, aufmerksam sein, aufräumen, bitte-danke sagen.

Alle unsere Mottos stehen unter dem grossen Hauptthema «Respekt».

In Zusammenarbeit mit Schule, Eltern und Bevölkerung möchten wir in unserem Dorf und besonders in der Schule ein Klima geprägt von Respekt schaffen. Respekt fängt in der Familie an, also im Privaten und begleitet das Kind in der Schule und später als erwachsene Person in die Arbeitswelt. Respekt gegenüber anderen Personen oder Sachen vermindert Ausgrenzung, Gewalt und Mobbing...»

Die Lehrerin gibt das Mikrofon an die Schülerinnen und Schüler weiter:  
«Respekt bedeutet für mich, Respekt vor älteren Menschen, Respekt vor meinen Eltern und Respekt vor Menschen aus anderen Kulturen zu haben.» Oder «Respekt bedeutet für mich miteinander und nicht gegeneinander zu sein.» Sowie «Für mich bedeutet Respekt, wenn man mit der Lehrerin respektvoll redet und Respekt hat.» Aber auch: «Respekt mir und meinen Mitmenschen gegenüber.»

Doch was bedeutet Respekt wirklich? Hier eine kurze Definition:  
«Respekt bezeichnet eine Form der Wertschätzung, Aufmerksamkeit und Ehrerbietung gegenüber einem anderen Lebewesen oder einer Institution. Der Ausdruck wird normalerweise auf zwischenmenschliche Beziehungen angewandt, kann jedoch auch auf Tiere, Gruppen, Institutionen, Länder oder Moralansichten, bezogen werden.»

In dieser Woche, haben die Kinder nicht nur gelernt, respektvoll mit den Medien umzugehen, sondern auch Meinungen und Ansichten ihrer Mitmenschen zu akzeptieren und respektieren. Bewusste Mediennutzung ist der beste Schutz vor Risiken, wie Cybermobbing oder Onlinesucht. Somit ermöglicht RadioChico Schweiz den Kin-



Bilder: Schule Zeiningen

